

ดร.ณัฐธิดา พรหมยอด

Nattida Promyod, Ph.D.



ข้อมูลทั่วไป

ตำแหน่ง นักวิชาการ สาขาวิทยาศาสตร์ประถมศึกษา สสวท.

ที่อยู่ สถาบันส่งเสริมการสอนวิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี (สสวท.)
924 ถนนสุขุมวิท แขวงพระโขนง เขตคลองเตย กรุงเทพฯ 10110
โทร. 02-392-4021 ต่อ 1229
อีเมลล์: nprom@ipst.ac.th

ประวัติการศึกษา

2553 – 2556 Ph.D. in Science Education (วิทยาศาสตร์ศึกษา), University of Iowa, USA.

Dissertation: “Investigating the shift of Thai teacher’s views of learning and their pedagogical practices throughout the implementation phase of the adoption of an argument-based inquiry approach”

Advisor: Prof. Dr. Brian M. Hand

- 2550 - 2552 M.S. in Science Education (วิทยาศาสตร์ศึกษา), University of Missouri, Columbia, USA.
- วิทยานิพนธ์: “Studying how the eighteen strategies for professional learning (Loucks-Horsley et.al, 2003) were used by the fourteen projects of Cycle4 professional development project (Abell et.al, 2008)”
- Advisor: Prof. Dr. Mark J. Volkmann
- 2548 - 2549 ประกาศนียบัตรบัณฑิตวิชาชีพครู มหาวิทยาลัยศรีนครินทรวิโรฒ ประสานมิตร
- 2544 - 2548 วิทยาศาสตรบัณฑิต (วท.บ. เกียรตินิยมอันดับ 2) สาขาฟิสิกส์ คณะวิทยาศาสตร์ มหาวิทยาลัยสงขลานครินทร์
- วิทยานิพนธ์: “Examining Radium-226 in underground water”
- Advisor: Asst. Prof. Dr. Tripob Bhongsuwan.

งานด้านวิชาการ

- 2556 - 2557 นักวิชาการสาขาฟิสิกส์ สสวท.
- 2557 – ปัจจุบัน นักวิชาการสาขาวิทยาศาสตร์ประถมศึกษา สสวท.
- 2553 – 2556 Research Assistant of “the Science Writing Heuristic project”, University of Iowa, USA.
- 2551 - 2552 Research Volunteer of “the Evaluation of Professional Development Projects”, University of Missouri, Columbia, USA.

สาขางานวิจัยที่สนใจ (Research Interest)

Learning Theory

Argument-based inquiry learning approach

Conceptual Change

Evidence-based learning

Professional development

ประสบการณ์ทางวิชาการอื่นๆ

ด้านการสอน

- สัมมนา (2557) อาจารย์พิเศษในหัวข้อเรื่อง งานวิจัยทางวิทยาศาสตร์ศึกษาในต่างประเทศ ศูนย์วิทยาศาสตร์ศึกษา มหาวิทยาลัยศรีนครินทรวิโรฒ
- สัมมนา (2556) อาจารย์พิเศษในหัวข้อเรื่อง งานวิจัยทางวิทยาศาสตร์ศึกษาในต่างประเทศ ศูนย์วิทยาศาสตร์ศึกษา มหาวิทยาลัยศรีนครินทรวิโรฒ

ด้านการเป็นวิทยากร

- 2557 วิทยากรในงานประชุมเชิงปฏิบัติการกิจกรรมสะเต็มศึกษาในหัวข้อสนุกกับบันจี้จัมป์ ในงานประชุมวิชาการการศึกษาไทยเพื่ออนาคต (CTEF 2014) ณ มหาวิทยาลัยเกษตรศาสตร์ กรุงเทพมหานคร
- 2557 วิทยากรด้านกระบวนการสืบเสาะหาความรู้ทางวิทยาศาสตร์ในการประชุมเชิงปฏิบัติการเตรียมความพร้อมวิทยากรแกนนำการจัดการเรียนการสอนวิชาวิทยาศาสตร์เป็นภาษาอังกฤษ English Bilingual Education (EBE) ระดับมัธยมศึกษาตอนต้น เพื่อการฝึกอบรม ณ สถาบันซีมีโอ อาร์อีแอลซี (SEAMEO RELC) ประเทศสิงคโปร์ (กลุ่มที่ 1) (สิงหาคม, 2557) ณ โรงแรมรอยัล เบญจา สุขุมวิท 5 กรุงเทพมหานคร
- 2557 Chanlen, N., & Promyod, N. (July, 2014). *Learning Science through Negotiation Workshop: an introduction to the Science Writing Heuristic (SWH) Approach as an Argument-based inquiry (ABI)*. The 2nd International Conference of Science Educations and Teachers (ISET), Phuket, Thailand.

ด้านการบริการทางวิชาการอื่นๆ

- 2557 ผู้เชี่ยวชาญตรวจเครื่องมือวิจัยงานวิจัยระดับปริญญาเอกด้านวิทยาศาสตร์ศึกษา มหาวิทยาลัยศรีนครินทรวิโรฒ

ผลงานตีพิมพ์

Siegel, M. A., Menon, D., Sinha, S., **Promyod, N.**, Wissehr, C. F., & Halverson, K. (2014). Equitable

Written Science Assessments for English Language Learners: How Scaffolding Helps.

Journal of Science Teacher Education (JSTE).

Merle, D. J., **Promyod, N.**, Cheng, Y., & Hanuscin, D. (2010). A Self-study of the use of concept

mapping to assess NOS. *Journal of Krisehir Education Faculty (JKEF).*

Promyod, N. & Park, S. (2014). Investigating the shift of Thai teacher's views of learning and their pedagogical practices throughout the implementation phase of the adoption of an argument-based inquiry approach. (In preparation).

Promyod, N. & Park, S. (2014). The Factors that Influence the Translation of Teachers' Self-efficacy in Teaching Science as Inquiry into Practices. (In preparation).

Aguirre-Mendez, C., **Promyod, N.**, & Forbes, C. T. (2014). Characteristics of scientifically oriented questions and the nature of inquiry in elementary classrooms: A multiple-case study. (In preparation).

งานวิจัยที่ได้นำเสนอในการประชุมวิชาการ

การนำเสนอปากเปล่า (Oral Presentation)

- Promyod, N.** (2014, July). *Investigating the shift of Thai teacher's views of learning and their pedagogical practices throughout the implementation phase of the adoption of an argument-based inquiry approach*. The 2nd International Conference of Science Educations and Teachers (ISET), Phuket, Thailand.
- Promyod, N., & Hand, B.** (2013, February). *Investigating the Shift of Thai Teachers' Pedagogical Practices and their Views of Learning Across the Implementation of Argument-based Inquiry: The emphasis of Teachers Questioning and their Establishing of a Supportive Learning Environment*. Presented at International Conference on Immersion Approaches to Argument-based Inquiry (ABI) for Science, Pusan National University, South Korea.
- Aguirre-Mendez, C., **Promyod, N.**, Forbes, C.T., Biggers, M., & Zangori, L. (2012, March). *Characteristics of scientifically-oriented questions and the nature of inquiry in elementary classrooms: A multiple-case study*. Presented at the annual meeting of the National Association of Research in Science Teaching, Indianapolis, IN, USA.
- Promyod, N.**, McDermott, M., Cavagnetto, A., & Hand, B. (2012, January). *Examining the Embedded Multimodal Representations in Students Writings*. Presented at International Conference of the Association for Science Teacher Education, Clearwater, FL, USA.
- Promyod, N., & Park, S.** (2012, March). *Factors that Influence the Translation of Teachers' Self-efficacy in Teaching Science as Inquiry into Practice*. Paper presented at the annual meeting of the National Association for Research in Science Teaching, Indianapolis, IN, USA.
- Yoon, S., Aguirre-Mendez, C., **Promyod, N.**, & Perkins, J. (2011, January). *Investigations on 5th grade students knowledge constructions in Writings*. Presented at the Association for Science Teacher Education conference, Minneapolis, MN, USA.
- Merle, D. J., **Promyod, N.**, Cheng, Y., & Hanuscin, D. (2010, March). *Developing PCK for NOS through self-study focusing on concept mapping*. Presented at the annual meeting of the National Association of Research in Science Teaching, Philadelphia, PA, USA.

การนำเสนอโดยแผ่นโปสเตอร์ (Poster Presentation)

- Promyod, N., & Park, S.** (2012, March). *How Teachers Make Sense of Their Beliefs to Be Congruent with Practice: Sensible System Framework*. Presented at the annual meeting of the National Association for Research in Science Teaching, Indianapolis, IN, USA.
- Yoon, S., Perkins, J., Aguirre-Mendez, C., & **Promyod, N.** (2011, April). *Examining student writings of argument-based inquiry approach*. Presented at the National Association for Research in Science Teaching Annual Conference, Orlando, FL, USA.
- Sinha, S., Siegel, M. A., Menon, D., **Promyod, N.**, Wissehr, C., & Halverson, K. (2011, April). *Equitable Written Assessments for English Language Learners: How Scaffolding Helps*. Presented at the annual meeting of the National Association of Research in Science Teaching, Orlando, FL, USA.

ทุนสนับสนุนการศึกษาและงานวิจัยที่ได้รับ (Grants and Fellowships)

- | | |
|-------------|--|
| 2550 - 2556 | ทุนสนับสนุนการศึกษาด้านวิทยาศาสตร์ศึกษาในระดับปริญญาโทและเอกในประเทศสหรัฐอเมริกา จากสถาบันส่งเสริมการสอนวิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี |
| พ.ศ. 2555 | ทุนสนับสนุนงานวิจัยระดับปริญญาเอกจาก T. Anne Cleary International Dissertation research มหาวิทยาลัยไอโอว่า ประเทศสหรัฐอเมริกา |
| 2541 - 2549 | ทุนสนับสนุนการศึกษาในโครงการส่งเสริมการผลิตครูที่มีความสามารถพิเศษทางวิทยาศาสตร์และคณิตศาสตร์ (สควค.) ระดับปริญญาตรี สาขาฟิสิกส์ ในคณะวิทยาศาสตร์ มหาวิทยาลัยสงขลานครินทร์ และระดับประกาศนียบัตรบัณฑิตวิชาชีพครู มหาวิทยาลัยศรีนครินทรวิโรฒ ประสานมิตร |