

ตาราง แผนการพัฒนาสาขาวิทยาศาสตร์ประถมศึกษาและแนวทางการดำเนินงานในระยะเวลา 5 ปี
(พ.ศ.2555 – 2560)

แผนการ / โครงการ	2555	2556	2557	2558	2559	2560
การพัฒนาสื่อการเรียนรู้ ตามหลักสูตร อนาคต	พัฒนาและทดลองเชิง วิจัยหนังสือเรียน วิทยาศาสตร์ หลักสูตรอนาคต - ป.1 และ ป.4 ทดลองใช้ปีที่ 2 - ป. 2 และ ป.5 ทดลองใช้ปีที่ 1 - ป.3 และ ป.6 พัฒนาต้นฉบับ	พัฒนาและทดลองเชิง วิจัยหนังสือเรียน วิทยาศาสตร์ หลักสูตรอนาคต - ป.1 และ ป.4 ทดลองใช้ปีที่ 3 - ป. 2 และ ป.5 ทดลองใช้ปีที่ 2 - ป.3 และ ป.6 ทดลองใช้ปีที่ 1 - แปลหนังสือเรียน ป.1 และ 4 เป็น ภาษาอังกฤษ เพื่อ ทดลองใช้ใน โรงเรียนสองภาษา - จัดให้นักวิทยา ศาสตร์ศึกษาทั้งใน และต่างประเทศ review หนังสือ	พัฒนาและทดลองเชิง วิจัยหนังสือเรียน วิทยาศาสตร์ หลักสูตรอนาคต - ป.1 และ ป.4 ทดลองใช้ฉบับ ภาษาต่างประเทศ - ป. 2 และ ป.5 ทดลองใช้ปีที่ 3 - ป.3 และ ป.6 ทดลองใช้ปีที่ 2 - แปลหนังสือเรียน ป.2 และ 5 เป็น ภาษาอังกฤษ เพื่อ ทดลองใช้ใน โรงเรียนสองภาษา - ทำ E-book ป.1 และ ป.4	พัฒนาและทดลองเชิง วิจัยหนังสือเรียน วิทยาศาสตร์ หลักสูตรอนาคต - ป.2 และ ป.5 ทดลองใช้ฉบับ ภาษาต่างประเทศ - ป.3 และ ป.6 ทดลองใช้ปีที่ 3 - แปลหนังสือเรียน ป.3 และ 6 เป็น ภาษาอังกฤษ เพื่อ ทดลองใช้ใน โรงเรียนสองภาษา - ทำ E-book ป.2 และ ป.5	พัฒนาและทดลองเชิง วิจัยหนังสือเรียน วิทยาศาสตร์ หลักสูตรอนาคต - ทำ E-book ป.3 และ ป.6 - เก็บข้อมูลการใช้ หนังสือเรียนเพื่อ เป็นข้อมูลทำ ฉบับปรับปรุง	

แผนการ / โครงการ	2555	2556	2557	2558	2559	2560
		เรียน เพื่อรับ ข้อคิดเห็นในการ ปรับปรุงก่อนการ ประกาศใช้จริง				
การพัฒนาบุคลากร ทางการศึกษา / ครู / แกนนำระดับ ประถมศึกษา	อบรมและพัฒนาครู แกนนำจำนวน 300 คน - กลุ่มสูง 200 คน (สพฐ.) มีการ ผนวกรูปแบบ การอบรม (Training of the trainer) โดยคัดเลือกครู ในแต่ละท้องถิ่น เป็นวิทยากร ร่วมกับ สสวท. เพื่อฝึก ประสบการณ์ การเป็นวิทยากร - กลุ่ม จังหวัดตาก 80 คน (สพฐ.)	- เพิ่มพูนความ เข้มแข็งและขยาย จำนวนครูแกนนำ ในแต่ละภูมิภาค - สร้างศูนย์การ เรียนรู้วิทยาศาสตร์ ระดับประถมศึกษา ในจังหวัดน่าน - น่านจัดตั้งศูนย์ การเรียนรู้ระดับ ประถมศึกษาใน ภูมิภาค - สร้างเครือข่ายกับ องค์กรต่างๆ ทั้ง ในและนอก ประเทศ	- เพิ่มพูนความ เข้มแข็งและขยาย จำนวนครูแกนนำ ในแต่ละภูมิภาค - สร้างศูนย์การ เรียนรู้ วิทยาศาสตร์ ระดับ ประถมศึกษาใน แต่ละภูมิภาค - น่านจัดตั้งศูนย์ การเรียนรู้ระดับ ประถมศึกษา ภูมิภาค - สร้างเครือข่ายกับ	- จัดตั้งศูนย์การ เรียนรู้ระดับ ประถมศึกษาใน ภูมิภาค - สร้างเครือข่าย กับองค์กร ต่างๆ ทั้งในและ นอกประเทศ	- จัดตั้งศูนย์การ เรียนรู้ระดับ ประถมศึกษาใน ภูมิภาค - สร้างเครือข่าย กับองค์กร ต่างๆ ทั้งในและ นอกประเทศ	- เสริมแรงศูนย์ การเรียนรู้ระดับ ประถมศึกษาใน ภูมิภาคให้ สามารถ ดำเนินงานได้ - สร้างความ เข้มแข็งและ ขยายเครือข่าย กับองค์กร ต่างๆ ทั้งในและ นอกประเทศ

แผนการ / โครงการ	2555	2556	2557	2558	2559	2560
	<ul style="list-style-type: none"> - กลุ่มแกนนำ หลักสูตรอนาคต 70 คน (สพฐ./ สช/ อบท.) อบรมครูและ บุคลากรทางการ ศึกษาของประเทศ อินโดนีเซียและ อินเดีย 		<ul style="list-style-type: none"> องค์กรณ์ต่างๆ ทั้ง ในและนอก ประเทศ 			
การพัฒนาบุคลากร ของสาขา	<ul style="list-style-type: none"> - แต่ละโครงการของ สาขาใช้ระบบการ ทำงานแบบเป็น Buddy โดย นักวิชาการเก่าเป็น พี่เลี้ยงให้ นักวิชาการใหม่ - ส่งเสริม สนับสนุน ให้มีการพัฒนา ตนเองตามความ ต้องการ - มีการใช้ระบบการ พัฒนาวิชาชีพแบบ 	<ul style="list-style-type: none"> - แต่ละโครงการของ สาขาใช้ระบบการ ทำงานแบบเป็น Buddy โดย นักวิชาการเก่าเป็น พี่เลี้ยงให้ นักวิชาการใหม่ - จัดโอกาสให้ พนักงานสมทบได้ ทำงานใกล้ชิดกับ นักวิชาการเพื่อได้ ส่งถ่ายองค์ความรู้ และประสบการณ์ 	<ul style="list-style-type: none"> - แต่ละโครงการของ สาขาใช้ระบบการ ทำงานแบบเป็น Buddy โดย นักวิชาการเก่าเป็น พี่เลี้ยงให้ นักวิชาการใหม่ - จัดโอกาสให้ พนักงานสมทบได้ ทำงานใกล้ชิดกับ นักวิชาการเพื่อได้ ส่งถ่ายองค์ความรู้ และประสบการณ์ 	<ul style="list-style-type: none"> - แต่ละโครงการของ สาขาใช้ระบบการ ทำงานแบบเป็น Buddy โดย นักวิชาการเก่าเป็น พี่เลี้ยงให้ นักวิชาการใหม่ - จัดโอกาสให้ พนักงานสมทบได้ ทำงานใกล้ชิดกับ นักวิชาการเพื่อได้ ส่งถ่ายองค์ความรู้ และประสบการณ์ 	<ul style="list-style-type: none"> - ส่งเสริมการพัฒนา ศักยภาพตามความ ต้องการ - สร้างบรรยากาศ การทำงานแบบ ร่วมมือ ใน สภาพแวดล้อมที่ ส่งเสริมงานทาง วิชาการ 	<ul style="list-style-type: none"> - ส่งเสริมการพัฒนา ศักยภาพตามความ ต้องการ - สร้างบรรยากาศ การทำงานแบบ ร่วมมือ ใน สภาพแวดล้อมที่ ส่งเสริมงานทาง วิชาการ

แผนการ / โครงการ	2555	2556	2557	2558	2559	2560
	<p>reflection approach กับ นักวิชาการเพื่อให้ ข้อมูลสะท้อนกลับ เกี่ยวกับจุดเด่นและ จุดที่ควรปรับปรุง ตลอดการทำงาน</p> <ul style="list-style-type: none"> - มีการประชุม วางแผนและ ติดตามการทำงาน เพื่อเสริมแรงและ สร้างความมั่นใจ ให้กับนักวิชาการ 	<p>ให้กับนักวิชาการ รุ่นใหม่</p> <ul style="list-style-type: none"> - ส่งเสริม สนับสนุน ให้มีการพัฒนา ตนเองตามความ ต้องการ - มีการใช้ระบบการ พัฒนาวิชาชีพแบบ reflection approach กับ นักวิชาการเพื่อให้ ข้อมูลสะท้อนกลับ เกี่ยวกับจุดเด่นและ จุดที่ควรปรับปรุง ตลอดการทำงาน - มีการประชุม วางแผนและ ติดตามการทำงาน เพื่อเสริมแรงและ สร้างความมั่นใจ ให้กับนักวิชาการ - ส่งเสริมให้ 	<p>ให้กับนักวิชาการ รุ่นใหม่</p> <ul style="list-style-type: none"> - ส่งเสริม สนับสนุน ให้มีการพัฒนา ตนเองตามความ ต้องการ 	<p>ให้กับนักวิชาการ รุ่นใหม่</p> <ul style="list-style-type: none"> - ส่งเสริม สนับสนุน ให้มีการพัฒนา ตนเองตามความ ต้องการ 		

แผนการ / โครงการ	2555	2556	2557	2558	2559	2560
		นักวิชาการที่จบ ระดับปริญญาโทได้ ศึกษาเพิ่มเติมใน ระดับปริญญาเอก หรือนักวิชาการ ระดับปริญญาเอก ได้หาประสบการณ์ ต่อในระดับ Post Doctoral Degree				
การสร้างโอกาสให้ เป็นที่รู้จักทั้งในและ ต่างประเทศ	<ul style="list-style-type: none"> - ส่งเสริม สนับสนุน การทำงานร่วมมือ กับองค์กร ภายนอกเพื่อสร้าง เครือข่ายที่จะ สามารถขยายงาน ของสถาบันฯ - ส่งเสริมและ สนับสนุนให้ นักวิชาการได้ นำเสนอผลงานทั้ง ในและ ต่างประเทศ 	<ul style="list-style-type: none"> - ส่งเสริม สนับสนุน การทำงานร่วมมือ กับองค์กร ภายนอกเพื่อสร้าง เครือข่ายที่จะ สามารถขยายงาน ของสถาบันฯ - ส่งเสริมและ สนับสนุนให้ นักวิชาการได้ นำเสนอผลงานทั้ง ในและ ต่างประเทศ 	<ul style="list-style-type: none"> - ส่งเสริม สนับสนุน การทำงานร่วมมือ กับองค์กร ภายนอกเพื่อสร้าง เครือข่ายที่จะ สามารถขยายงาน ของสถาบันฯ - ส่งเสริมและ สนับสนุนให้ นักวิชาการได้ นำเสนอผลงานทั้ง ในและ ต่างประเทศ 	<ul style="list-style-type: none"> - ส่งเสริม สนับสนุน การทำงานร่วมมือ กับองค์กร ภายนอกเพื่อสร้าง เครือข่ายที่จะ สามารถขยายงาน ของสถาบันฯ - ส่งเสริมและ สนับสนุนให้ นักวิชาการได้ นำเสนอผลงานทั้ง ในและ ต่างประเทศ 	<ul style="list-style-type: none"> - ส่งเสริม สนับสนุน การทำงานร่วมมือ กับองค์กร ภายนอกเพื่อสร้าง เครือข่ายที่จะ สามารถขยายงาน ของสถาบันฯ - ส่งเสริมและ สนับสนุนให้ นักวิชาการได้ นำเสนอผลงานทั้ง ในและ ต่างประเทศ 	<ul style="list-style-type: none"> - ส่งเสริม สนับสนุน การทำงานร่วมมือ กับองค์กร ภายนอกเพื่อสร้าง เครือข่ายที่จะ สามารถขยายงาน ของสถาบันฯ - ส่งเสริมและ สนับสนุนให้ นักวิชาการได้ นำเสนอผลงานทั้ง ในและ ต่างประเทศ

แผนการ / โครงการ	2555	2556	2557	2558	2559	2560
	<ul style="list-style-type: none"> - ผลักดันให้มีการตีพิมพ์งานวิจัยในวารสารที่อยู่ในฐานข้อมูลที่เป็นที่ยอมรับ (ปัจจุบันตีพิมพ์ได้แล้ว 1 เรื่อง และนำเสนองานวิจัยในงานประชุมวิชาการในต่างประเทศ 3 เรื่อง*) - ร่วมทำงานวิจัยนานาชาติเกี่ยวกับการพัฒนาหลักสูตรของประเทศในกลุ่ม SEAMEO - Pilot การอบรมในระดับนานาชาติ (ประเทศอินเดีย*) 	<ul style="list-style-type: none"> - ผลักดันให้มีการตีพิมพ์งานวิจัยในวารสารที่อยู่ในฐานข้อมูลที่เป็นที่ยอมรับ - ร่วมทำงานวิจัยนานาชาติเกี่ยวกับการพัฒนาหลักสูตรของประเทศในภูมิภาคเอเชียตะวันออกเฉียงใต้ 	<ul style="list-style-type: none"> - ผลักดันให้มีการตีพิมพ์งานวิจัยในวารสารที่อยู่ในฐานข้อมูลที่เป็นที่ยอมรับ 	<ul style="list-style-type: none"> - ผลักดันให้มีการตีพิมพ์งานวิจัยในวารสารที่อยู่ในฐานข้อมูลที่เป็นที่ยอมรับ 	<ul style="list-style-type: none"> - ผลักดันให้มีการตีพิมพ์งานวิจัยในวารสารที่อยู่ในฐานข้อมูลที่เป็นที่ยอมรับ 	<ul style="list-style-type: none"> - ผลักดันให้มีการตีพิมพ์งานวิจัยในวารสารที่อยู่ในฐานข้อมูลที่เป็นที่ยอมรับ

* หมายถึง กำลังดำเนินการ

ภาพรวมแผนการดำเนินงานตามกลยุทธ์ของสาขา ช่วงปี 2555-2560



